



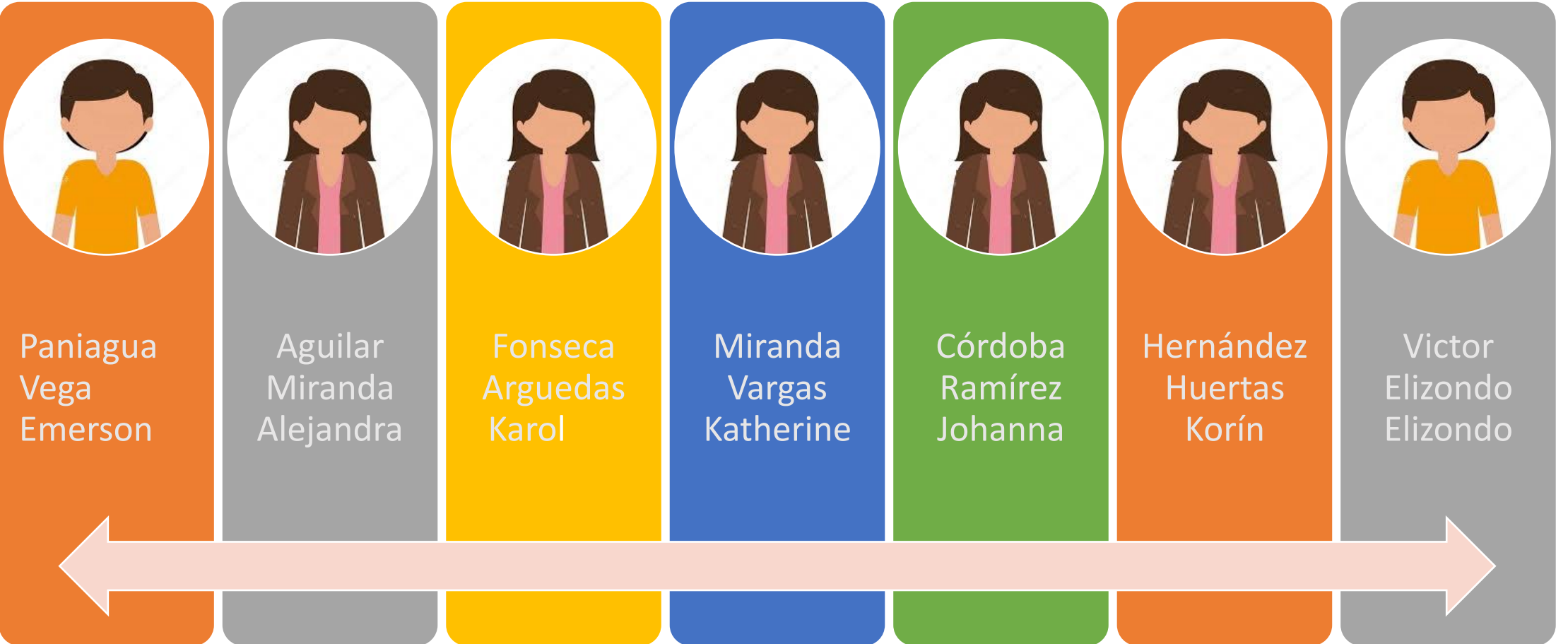


# DEFINICIÓN

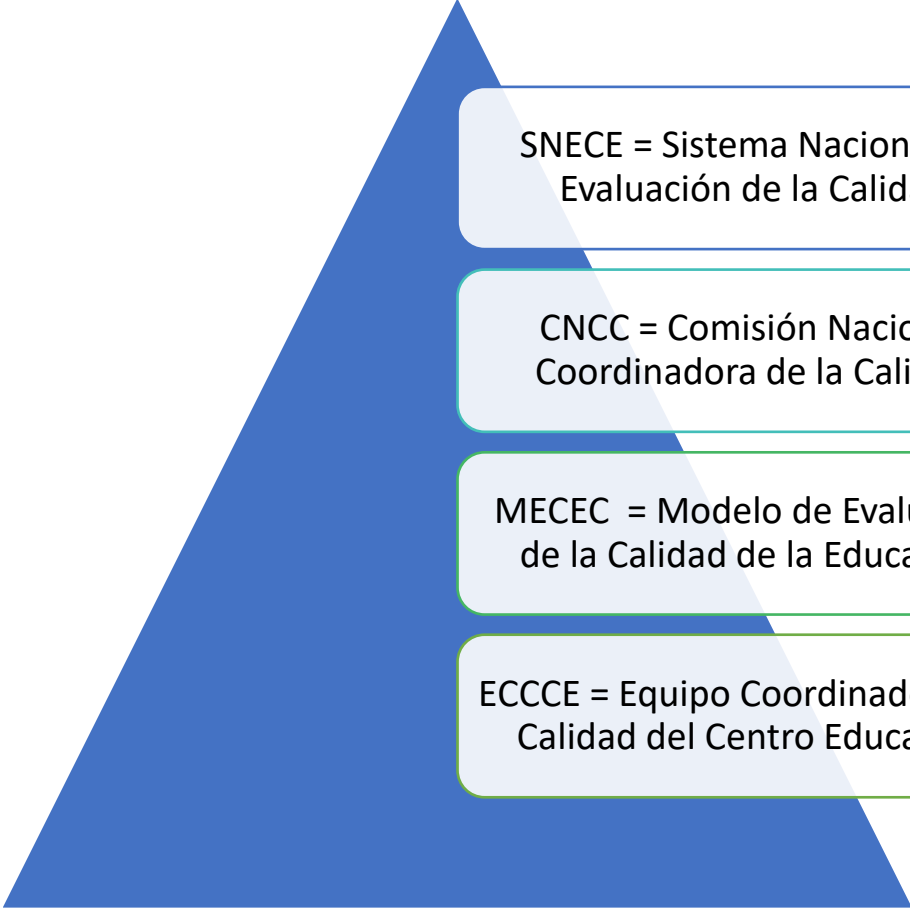


“Satisfacción de las necesidades educativas de la persona, la comunidad y la sociedad civil, mediante un proceso que potencie el desarrollo humano y la identidad nacional con equidad”

# Equipo de CALIDAD



# SIGLAS importantes



SNECE = Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad

CNCC = Comisión Nacional Coordinadora de la Calidad

MECEC = Modelo de Evaluación de la Calidad de la Educación

ECCCE = Equipo Coordinador de la Calidad del Centro Educativo.

# MECEC / DEFINICIONES

El MECEC es una **herramienta evaluativa** que facilita a la institución **medir y evaluar** el nivel o rango de **calidad** en el que se encuentra cada una de ellas.



Es un **instrumento** que permite organizar la información que se tiene acerca de las distintas áreas curricular y administrativa, así como reflexionar, conocerse, sistematizar y tomar decisiones para el **mejoramiento de la calidad** de la educación.

# MECEC

El concepto de calidad que sustenta el SNECE orienta el MECEC el cual contempla dos áreas de ejecución:

# MECEC / ÁREAS DE EJECUCIÓN



Curricular

A grey rectangular box representing the Curricular area, connected to the central MECEC circle by a blue line.

Administrativa

A yellow rectangular box representing the Administrative area, connected to the central MECEC circle by a blue line.





# Áreas y criterios CURRICULARES

Asesoría curricular

Cobertura y rendimiento académico

Desarrollo profesional

Didáctica

Evaluación

Fuentes filosóficas

Planes de estudio

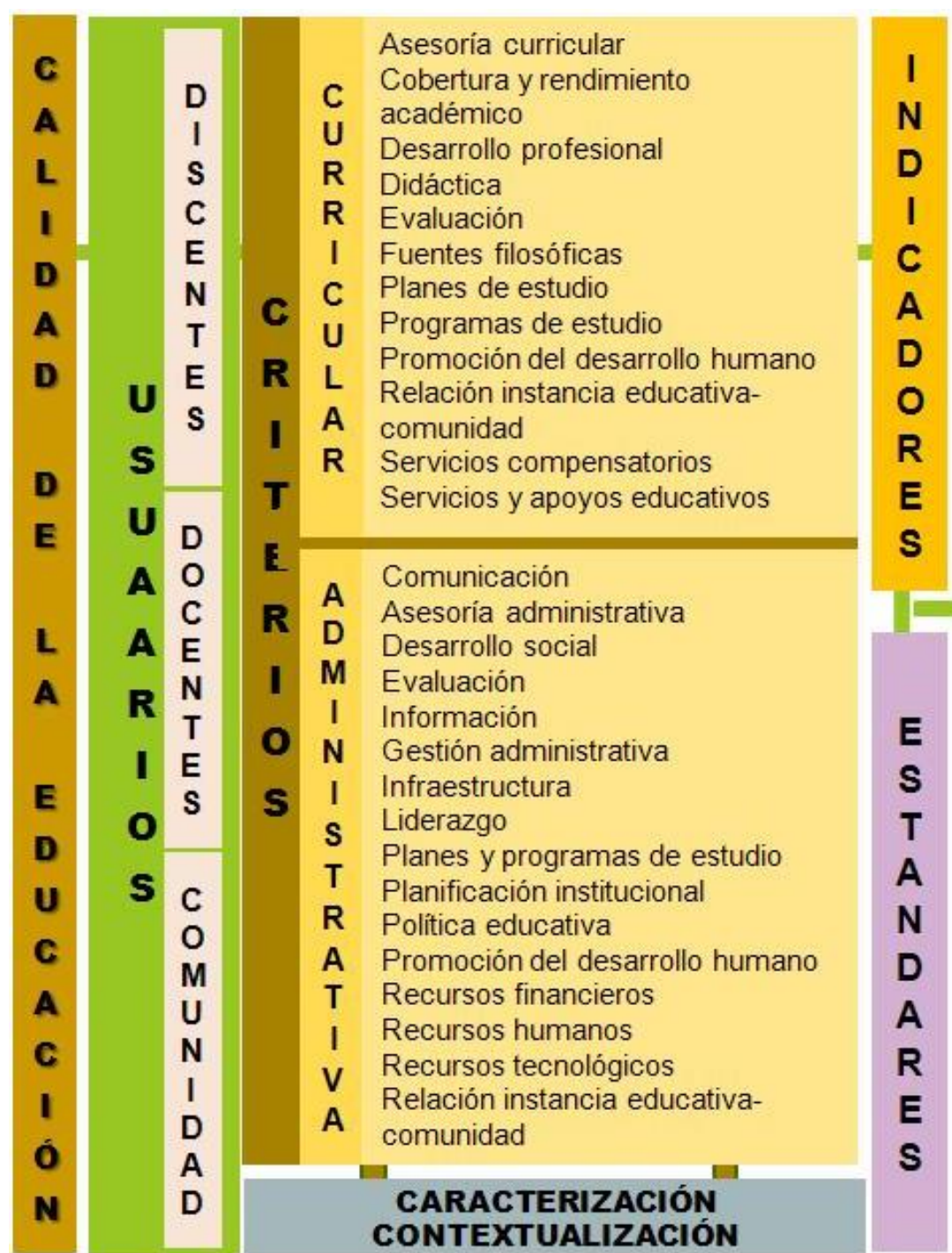
Promoción del desarrollo humano

Servicios y apoyos educativos

# Áreas y criterios ADMINISTRATIVOS



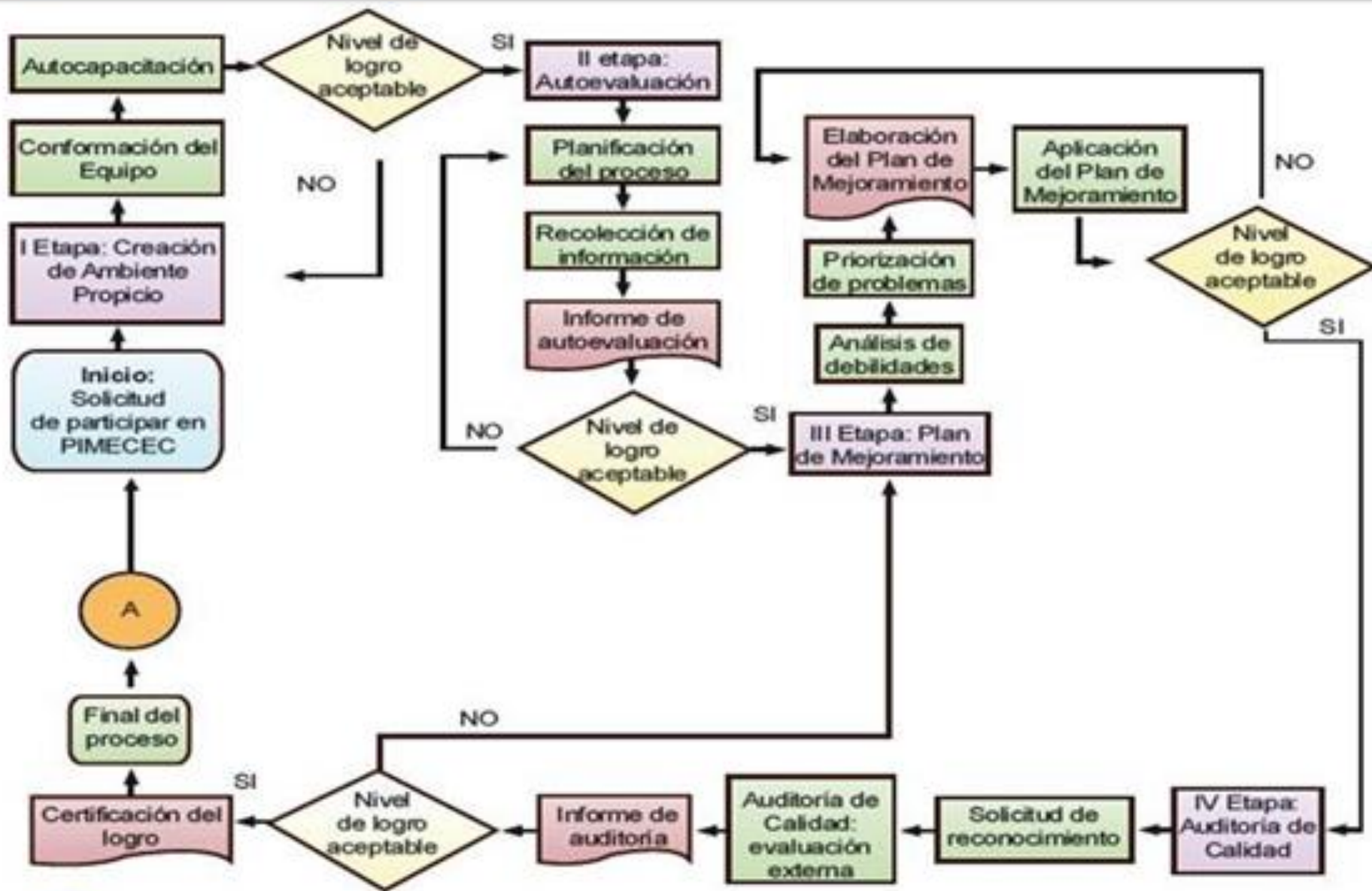
# Elementos que componen el MECEC



## MECEC / Ciclo

Para ello se hace necesario desarrollar estrategias que consideren el contexto nacional y local y que orienten el **planeamiento, divulgación, implementación, seguimiento, evaluación y realimentación del proceso** y así **reiniciar el ciclo.**

# Proceso de implementación del MECEC



**A** Reiniciar el ciclo luego de completar el plan de mejoramiento

# MECEC

Proceso de  
implementación

El MECEC se  
realiza a partir  
de un proceso  
en **ESPIRAL**.



# Etapas del MECEC



# Etapas / AMBIENTE PROPICIO

- Conformación del Equipo.
- Revisión de la Documentación.
- Existencia del libro de actas del ECCCE.
- Elaboración del plan de trabajo.
- Revisión de la misión y de la visión del centro educativo.
- Divulgación.





# Etapas / AUTO EVALUACIÓN

- Realización de la caracterización.
- Realización de la contextualización.
- Selección de criterios.
- Elaboración de instrumentos.
- Recolección de los datos.
- Análisis de la información recolectada.
- Elaboración del informe de autoevaluación.
- Divulgación.

# Etapas / PLAN DE MEJORAMIENTO

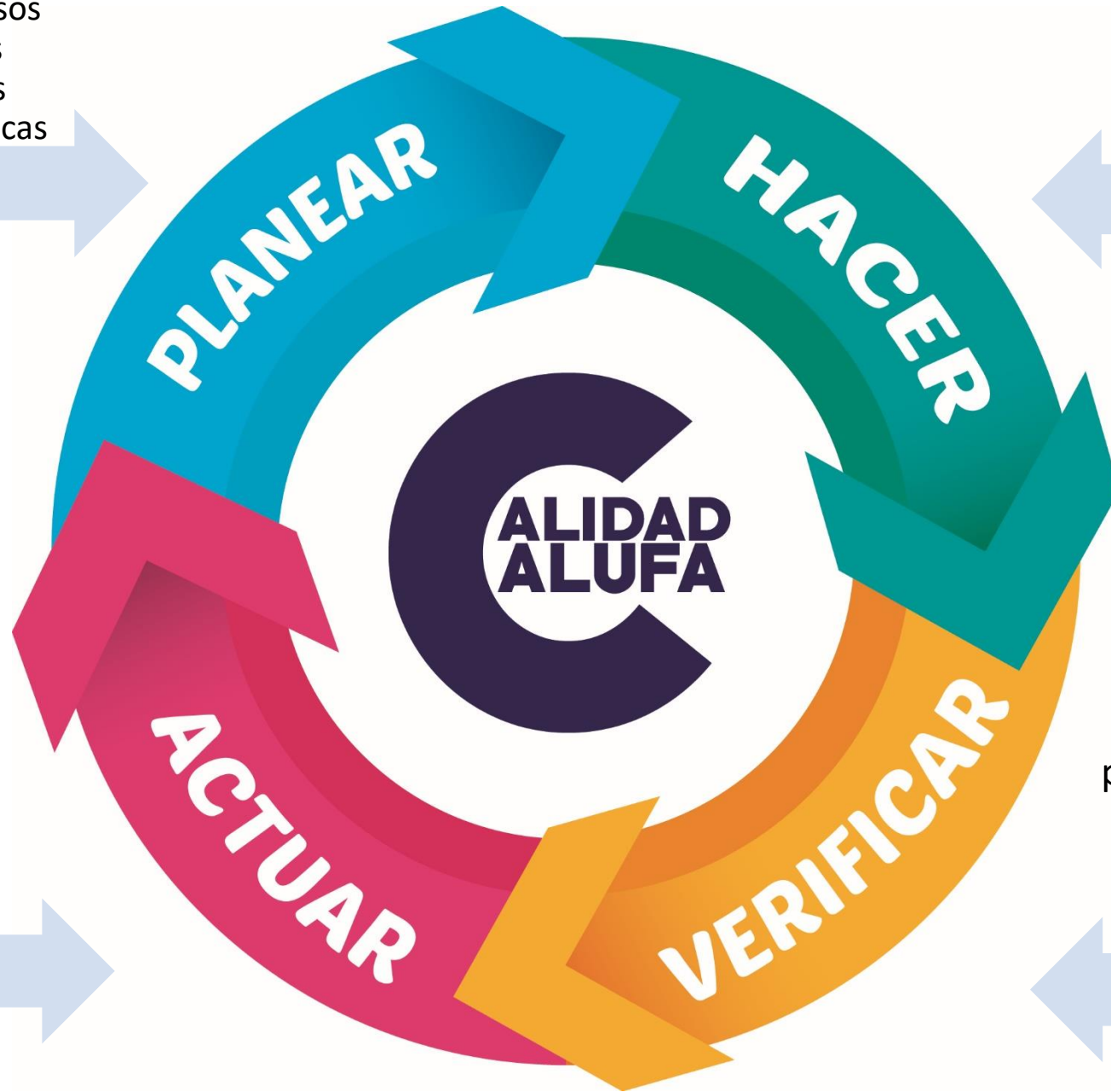
- Análisis de documentación.
- Análisis de las fortalezas y las debilidades.
- Priorización de criterios por atender.
- Planteamiento de acciones por criterio para el plan de mejoramiento.
- Elaboración del plan de mejoramiento.
- Divulgación del plan de mejoramiento a los usuarios.
- Ejecución del plan de mejoramiento.
- Seguimiento y monitoreo.
- Evaluación de los resultados.
- Divulgación.

# Etapas / AUDITORIA DE CALIDAD

- Solicitud de auditoría.
- Entrega de información.
- Análisis del informe de auditoría.
- Divulgación de los resultados.
- Atención de las recomendaciones .
- Solicitud de verificación de las recomendaciones.

Establecer los objetivos y procesos necesarios para conseguir los resultados de acuerdo con los requisitos del MECEC y sus políticas

Implementar los procesos



Tomar acciones para mejorar continuamente el desempeño

Realizar el seguimiento y los procesos respecto a políticas, objetivos y requisitos del MECEC e informar los resultados

# Funciones del ECCCE

a

- Constituir un equipo de trabajo que coordine y oriente a los miembros de la comunidad, en su participación en el Sistema Nacional de Evaluación de la Calidad de la Educación

b

- Nombrar de su seno a un secretario, quien será el responsable de la documentación del equipo institucional

c

- Implementar y dar seguimiento al Modelo de Evaluación de la Calidad en el centro educativo, según sus características y contexto

# Funciones del ECCCE (cont..)

d

- Orientar, acompañar y asesorar a los miembros de la comunidad educativa del centro educativo en la temática de calidad de la educación costarricense

e

- Acompañar y dar seguimiento a los procesos de implementación del SNECE en el centro educativo

f

- Registrar evidencias del accionar del equipo de centro educativo

# Funciones del ECCCE (cont..)

g

- Aplicar instrumentos de evaluación según las estrategias establecidas con el apoyo de los equipos regionales

h


- Recomendar estrategias de mejoramiento continuo en el centro educativo, según el análisis de los resultados de las evaluaciones internas y externas

i

- Brindar informes a la dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad y a las autoridades regionales, según corresponda



## MISIÓN




La Dirección Regional de Educación Alajuela es el representante del ente rector, que garantiza a los habitantes de la región el derecho fundamental a una educación de calidad, con acceso equitativo e inclusivo, con aprendizajes pertinentes y relevantes, para la formación plena e integral de las personas y la convivencia. .

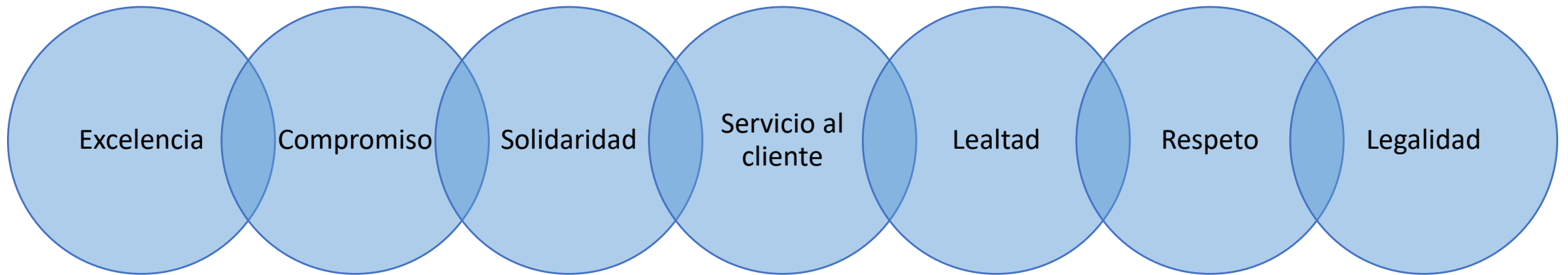




## VISIÓN



Ser una institución reconocida a nivel regional, como la representante del ente rector del sistema educativo mediante el mejoramiento continuo de la gestión, con estándares modernos de eficacia, eficiencia y transparencia; orientada a la construcción de una sociedad inclusiva e integrada.





**” Evaluamos para mejorar  
la  
Calidad de la Educación ”**